

# EU POT!

Săptămâna  
CHANGE ARCHITECTS



0 inițiativă AllGrow

Folosind metodologia Design for Change



Contact: Mădălina Bouroș, [bourosmdalina@gmail.com](mailto:bourosmdalina@gmail.com)

+40726 158632

DESIGN *for*  
CHANGE

Dragi facilitatori și profesori,

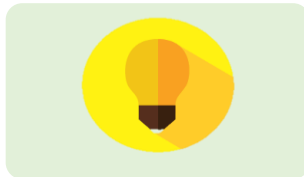
În următoarea săptămână vă invităm să lucrăm împreună pentru a aduce Change Architects – Design for Change în clasele și comunitățile dumneavoastră.

Acest program are patru pași simpli **SIMTE, IMAGINEAZĂ, ACȚIONEAZĂ și COMUNICĂ** desfășurați în șapte sesiuni de 45 de minute fiecare. Dacă aveți disponibilitatea puteți petrece și mai mult timp cu copii. Programul oferă posibilitate să improvizați atât cât vă doriți, astfel încât elevii să se simtă cât mai bine.

Noi vă încurajăm să vă implicați activ și să ajutați tinerii să-și definească cât mai bine ideile și pe cât posibil să le pună în practică. Încurajăm toți elevii să participe activ și să-și facă vocile și ideile auzite. Vă promitem că o să fiți cu adevărat surprinși de ceea ce o să creeze elevii pentru că:

**Supereroii nu sunt doar în povești – ei există în fiecare copil care poate să spună EU POT!**

Elevii vor învăța noi deprinderi cum sunt: Leadership, Comunicare, Lucrul în Echipă, Încredere, Gândire Critică, Creativitate, Empatie



### **SIMTE**

Deschide-ți  
sufletul

Primul pas pentru a crea schimbare este să înțelegem cum se simt oamenii.

### **IMAGINEAZĂ**

Vizualizează  
Succesul

O situație este suma părților care o compun, fiecare parte poate avea nevoie de o soluție diferită pentru a ameliora situația.

### **ACȚIONEAZĂ**

Crează  
Schimbarea

Învățare activă prin practică și aplicarea ideilor.

### **COMUNICĂ**

Eu Pot! Acum  
poți și tu!

Atunci când spun povestea lor întregii lumi, și alții pot să spună că și ei pot!

# Prima zi

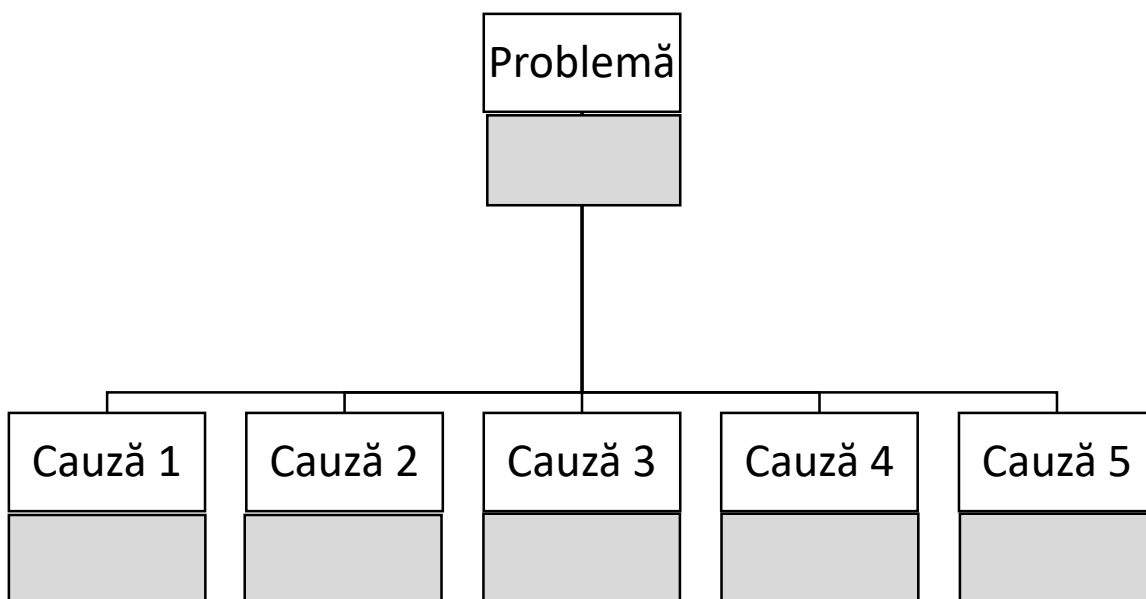
## Ziua 1: Simte – Supereroi de zi cu zi

Zi	DURATĂ	DESCRIERE
I	10 minute	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Începe prin a întreba elevii care este supereroul lor preferat. Lasă elevii să povestească pe cine admiră ei cel mai mult.</li><li>2. Apoi spune-le că supereroii există în realitate nu doar în povești și acum o să vedeți câteva exemple cu poveștile elevilor supereroii din lumea întregă.</li></ol>
	20 minute	<p><b>Inspirație și Identificarea problemelor</b> Acum arată copiilor câteva dintre videoclipuri DFC de mai jos. Acestea sunt doar câteva exemple cu poveștile create de copii din lumea întregă:</p> <p>Notă: Dacă nu există acces la internet – utilizează câteva dintre poveștile atașate și arată-le copiilor.</p> <ol style="list-style-type: none"><li><b>1. Ceva ce vor să schimbe în viața lor:</b> Cum să facem ghiozdanul mai ușor: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=YMhCnH3ybbo&amp;list=PLO57LSVwOyfKremaGrP7LHp2HoFOAjFTB">https://www.youtube.com/watch?v=YMhCnH3ybbo&amp;list=PLO57LSVwOyfKremaGrP7LHp2HoFOAjFTB</a></li><li><b>2. Ceva ce vor să schimbe la școală:</b> Respectarea femeilor de serviciu: <a href="https://www.youtube.com/watch?v=7SjoRKRhT7Q">https://www.youtube.com/watch?v=7SjoRKRhT7Q</a></li><li><b>3. Ceva ce vor să schimbe în comunitate:</b> Astuparea de gropi din asfalt in India - <a href="https://www.youtube.com/watch?v=O56wsPDRBGQ">https://www.youtube.com/watch?v=O56wsPDRBGQ</a> Sistem pentru colectarea apei de ploaie – <a href="https://www.youtube.com/watch?v=rp4tx4GU-Ww">https://www.youtube.com/watch?v=rp4tx4GU-Ww</a></li></ol>
	15 minute	<p>După ce copiii au văzut videoclipurile sau benzile desenate, întreabă-i ce le-ar plăcea să schimbe în:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Viața lor de zi cu zi</li><li>2. Școală</li><li>3. Comunitate</li></ol>
	Materiale:	Calculator pentru vizionarea clipurilor sau planșe cu povești.

# A doua zi

## Ziua 2: Simte – Găsirea adevăratei probleme

Zi	DURATĂ	DESCRIERE
2	20 minute	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Astăzi elevii vor împărtăși colegilor la ce s-au gândit și vor scrie ideile lor pe tablă sau pe post-its.</li><li>2. Tinerii trebuie să voteze cel mai important lucru pe care le-ar plăcea să-l vadă schimbat.</li></ol>
	25 minute	<p>Găsirea adevăratei probleme</p> <ol style="list-style-type: none"><li>1. Împarte participanții în grupuri mai mici și cere-le să se gândească la diferite cauze ale problemei alese.<ul style="list-style-type: none"><li>- Cine sunt persoanele implicate?</li><li>- Cum este mediul în care se întâmplă problemele?</li><li>- Care ar fi situația ideală?</li></ul></li><li>2. Fiecare grup prezintă la ce s-a gândit și împreună decid care este cea mai importantă cauză pe care vor să o abordeze.</li></ol>
	Materiale:	Creioane colorate, Carioci, Post-its, Planșe, Cretă



# A treia zi

## Ziua 3: Imaginează – Vizualizează Succesul

Zi	DURATĂ	DESCRIERE
3	45 minute	<p>1. Împarte participanții în grupuri de maxim 5 persoane. Fiecare grup trebuie să vină cu 10 idei. Încurajează varietatea ideilor – chiar și cele mai nebunatică sunt bune. Lasă tinerii să-și construiască ideile împreună.</p> <p>E recomandat să-și deseneze ideile. Atunci când desenează copiii pot să se exprime și să-și explice mai bine gândurile și ideile. Grupul care termină primul cele 10 idei câștigă! (Optional - Va primi ciocolățele)</p> <p>2. Acum elevii pot să voteze ce idee le-ar plăcea să implementeze. Fiecare idee va fi evaluată utilizând următorul principiu:</p> <p>Ideile trebuie să fie puse în una din următoarele categorii</p> <p><b>RTC:</b></p> <p><b>IMPACT RAPID,</b> să aibe <b>IMPACT PE TERMEN LUNG</b> Și să fie <b>CURAJOASE</b></p>
Materiale:		Creioane colorate, Carioci, Post-its, Planșe, Cretă, Bomboane / Ciocolata



# A patra zi

## Ziua 4: Acționează – Creează schimbarea

Zi DURATĂ DESCRIERE

4 45 minute

Elevii trebuie să creeze un plan de acțiune:

1. Ajută participanții să-și împartă planul de acțiune în pași. Cere copiilor să pregătească descrieri detaliate cu ce vor să facă pentru a implementa pas cu pas.
2. Cere copiilor să facă o listă de resurse de care au nevoie. Ca să îi ajuți întreabă-i:
  - Cum o să le obțină?
  - De câte persoane este nevoie?
  - Cât timp o să dureze activitatea?
  - Cum o să documenteze ce o să facă?
3. Cere copiilor să delege responsabilitățile.
  - Cine ce o să facă?
4. Cere copiilor să pună toate activitățile într-un interval temporar.
  - Când vor îndeplini fiecare activitate?



Materiale:

Creioane colorate, Carioci, Post-its, Planșe, Cretă, Coli albe

Obiectiv	Activități	Resurse	Durată	Responsabili

# A cincea și a șasea zi

## Ziua 5 și 6: Acționează – Creează schimbarea

Zi	DURATĂ	DESCRIERE
5&6	90 minute	<p>Participanții vor merge în afara sălii de clasă și vor implementa planul lor de acțiune.</p> <p>Documentează acțiunile lor. Pe măsură ce capturezi poveștile concentrează-te pe SAST.</p> <p><b>Simțiri, Acțiuni, Schimbări și Transformări</b></p> <p><b>Simțiri:</b> Cum se simt copiii? Cum îi fac să se simtă pe cei din jur?</p> <p><b>Acțiune:</b> Capturează supereroii în acțiune prin poze, video, etc.</p> <p><b>Schimbare și Transformare:</b> Cum s-au schimbat copiii? Ce schimbare ai observat în comunitate?</p>
Sfaturi pentru profesori		<p>În faza Acționează e bine să vă faceți timp să asistați copii când implementează. Este recomandat ca activitățile să se facă fie în weekend sau după ore.</p> <p>Depinzând de proiectul ales de copii, e important să îi ajutați să-și planifice timpul.</p>



# A șaptea zi

## Ziua 7: Comunică – Eu pot! Acum poți și tu!

Zi	DURATĂ	DESCRIERE
----	--------	-----------

7	45 minute	
---	-----------	--

### **Cercul de povești**

Cere copiilor să pregătească o prezentare cu povestea lor de schimbare. Ajută copiii să povestească care a fost experiența lor din ultima săptămână prin prezentări și desene.

Împărtășește povestea și cele învățate cu alți profesori, elevi și membri ai comunității.

Încarcă povestea pe site-ul AllGrow și participă la o competiție județeană. Intră pe: <https://www.allgrowromania.org/> și participă la concursul Change Architects

