



Un proces simplu de proiectare în **4 pași**
care împuternicește copiii să spună

EU POT

Romanian
Angel Appeal



A large grid of small black dots covering the majority of the page, intended for handwritten notes or drawings.

Ce este Design for Change?

DESIGN FOR CHANGE este cea mai mare mișcare globală menită să ofere copiilor posibilitatea de a-și exprima propriile idei pentru o lume mai bună și de a le pune în practică. Celebrează faptul că copiii nu sunt neajutorați, că schimbarea este posibilă și că ei pot aduce această schimbare!

Copiii și profesorii lor vor învăța prin design pentru schimbare că "**EU POT**" sunt două dintre cele mai puternice cuvinte pe care cineva le poate rosti și le poate crede.

Copiii vor descoperi că ei reprezintă schimbarea în lume.

Dragi profesori,

Rolul dumneavoastră este de a-i îndruma pe elevi să vadă că schimbarea vieților poate fi semnificativă și distractivă și că, prin acest proces, și ei înșiși se pot schimba. Pe măsură ce creați oportunități pentru ca elevii să-și identifice problemele și preocupările reale, vă îmbarcați în călătoria de a proiecta schimbarea împreună cu Ei. Design pentru Schimbare ajută la cultivarea abilităților cheie ale secolului 21, cum ar fi empatia, colaborarea și perseverența. Abilitățile de comunicare, reflecție, observare și rezolvare a problemelor sunt, de asemenea, îmbunătățite. Vă mulțumim pentru implicare voastră!

Dragi elevi,

Design pentru Schimbare vă cere să faceți patru lucruri simplu pentru a vă infecta cu bug-ul (virusul) schimbării:

Simțiți orice vă deranjează.

Imaginați-vă o modalitate de a face mai bine.

Implementați-vă ideea de schimbare.

Împărtășiți povestea cu școala, comunitatea, cu noi și restul lumii, astfel încât să puteți inspira și infecta alți copii cu virusul EU POT :-)

Dragi profesori,

Rolul dumneavoastră este de a-i îndruma pe elevi să vadă că schimbarea vieților poate fi semnificativă și distractivă și că, prin acest proces, și ei înșiși se pot schimba. Pe măsură ce creați oportunități pentru ca elevii să-și identifice problemele și preocupările reale, vă îmbarcați în călătoria de a proiecta schimbarea împreună cu Ei. Design pentru Schimbare ajută la cultivarea abilităților cheie ale secolului 21, cum ar fi empatia, colaborarea și perseverența. Abilitățile de comunicare, reflecție, observare și rezolvare a problemelor sunt, de asemenea, îmbunătățite. Vă mulțumim pentru implicare voastră!

Romanian
Angel Appeal



A large grid of small black dots for writing, spanning the majority of the page.

Design for Change oferă un cadru simplu pentru a le permite copiilor să conducă schimbarea în propriile comunități și să găsească oportunități de schimbare. Ar fi minunat ca elevii să facă două proiecte de schimbare pe an. Puteți include Design for Change în calendarul de activități extracurriculare.

Noțiuni de bază

1. Împărtășiți despre Design for Change și inspirați-vă elevii cu povești despre supereroi adevărați din întreaga lume. Puteți descărca povești în format de benzi desenate, studii de caz sau videoclipuri la dfcworld.com
2. Alegeți o poveste și îndemnați cursanții să se gândească la moduri în care au ar fi putut oferi o soluție la această problemă.
3. Încurajați brainstorming-ul și înregistrați toate soluțiile posibile pe tablă.
4. Repetați acest proces cu diferite povești pentru a-i ajuta pe cursanți să înțeleagă că și Ei pot fi supereroi!

*Când simți că sunt gata să proiecteze o soluție independentă pentru o problemă care îi deranjează, conduceți-i prin procesul **FEEL, IMAGINE, DO, SHARE**. Lucrurile de luat în considerare pe măsură ce se angajează în acest proces de schimbare sunt:*

- Faceți elevii să formeze echipe (nu mai mult de 5 per echipă)
- Încercați să-i determinați pe elevi să interacționeze cu oameni reali și probleme care îi afectează direct, indiferent cât de simplu ar părea.
- Ajutați-i să gândească dincolo de "primul răspuns" (soluția cea mai evidentă) și ghidați-i pentru a include cât mai mulți dintre colegii lor de școală în actul de schimbare.

***Fii Schimbarea pe care
vrei să o vezi în lume!***



Romanian
Angel Appeal



A large grid of small black dots for writing, spanning the majority of the page below the icons.

Studii de caz

GEORGE CHAYTOR
COLEGIUL ENGLEZ

<https://bit.ly/1NRfHih>



SIMTE

Maria, Christian, în vârstă de 15 ani, și prietenii lor din Chile au observat că elevii mai mici din cantina școlii lor nu au putut avea acces la ghișeele de alimente și au fost împinși de copiii mai mari.



IMAGINEAZĂ-ȚI

Ei și-au imaginat o Cantină care să ofere acces egal tuturor copiilor din școală. Ei au observat haosul din timpul prânzului și au observat că înălțimea contorului era foarte mare pentru copiii mai mici. Elevii au stat de vorbă cu managerul cantinei și cu directorul școlii pentru a face brainstorming pentru posibile soluții.



ACȚIONEAZĂ

Elevii au venit cu un plan și au re-proiectat sistemul de coadă din cantină prin marcarea liniilor folosind bandă vizibilă. De asemenea, au redus înălțimea teșghelei pe o parte cu 80 cm, astfel încât copiii mici să poată plasa cu ușurință comanda. Prin punerea ideilor lor în acțiune, au creat o Cantină accesibilă pentru toți din școala lor.

Respectul înseamnă că îți pasă suficient să te gândești la sentimentele celorlalți înainte de a acționa. Când te întrebi: "Ce-ar fi dacă?", îți dai timp să te gândești la ce s-ar putea întâmpla ca urmare a acțiunilor tale. (Noi le numim pe acestea consecințe).

În cazul în care răspunsul este că te-ai putea răni sau ai putea răni pe altcineva, atunci este nevoie să schimbi felul în care acționezi. O mică schimbare poate fi o mare diferență în menținerea distracției, evitând problemele.

Când îți iei acest timp înainte de un acționa sau de a vorbi, ești pe cale să fii responsabil/ă. Cât de ușor este acest lucru?!

Apl GLOBAL ȘCOALĂ

<https://bit.ly/1nHXYVc>



SIMTE

Copiii de la APL Global School, India, au simțit că elevii sunt tachinați, agresati, ignorați sau judecați din cauza dizabilităților sau a felului în care arată, acești copii simțind că nu aparțin comunității școlare și nu au prieteni.



IMAGINEAZĂ-ȚI

Pentru a rezolva astfel de probleme, elevii au conceput patru sub-programe pentru a sensibiliza întreaga școală. APL fiind o școală integrată, se adresează elevilor cu diverse nevoi, dintre care unii suferă de deficiențe de auz.



ACȚIONEAZĂ

Astfel, programul a început cu "Silent Hour" în care elevii comunicau fie prin semne, fie prin scris, chiar și profesorii și-au predat complet subiectele folosind Power Point. Programe de genul "Tu ești prietenul meu pentru că ...", "Ești special pentru că ..." i-au determinat pe copii să-și facă prieteni și i-au ajutat să se înțeleagă mai bine unii cu ceilalți. Un "Zid al unirii" a fost, de asemenea, conceput cu amprente de mână ale tuturor elevilor școlii pentru a le reaminti în fiecare zi de schimbarea pe care au adus-o în ei înșiși.

Romanian
Angel Appeal



A large grid of small dots for writing, consisting of 20 columns and 30 rows.



PASUL 1 SIMTE

A. Observați pentru a înțelege

În spațiul de mai jos, notați acțiunile / situațiile / comportamentele care vă deranjează!

**OPORTUNITĂȚI
DE SCHIMBARE**

B. Vot pentru a alege

Împărtășiți-vă observațiile și votați pentru o singură oportunitate de schimbare pe care doriți să lucrați.

C. Începeți cu întrebări:

- Pe cine ați văzut ca fiind implicați în oportunitatea selectată pentru schimbare?
- De ce crezi că situația este așa cum este.....

Sfat pentru profesor

Îndrumați elevii către:

- A identifica ceea ce îi deranjează pe ei. Nu trebuie să sune important, dar trebuie să fie ceva de care le pasă foarte mult. Ajutați-i să observa tot ce este în jurul lor – spațiul, oamenii, tot ce se întâmplă. Adresați întrebări pentru a-i ajuta pe elevi să ajungă la cauza principală a problemei.
- A afla cum apare problema

Întrebați "DE CE". Chiar și atunci când cred că știți răspunsul, întrebați-i din nou DE CE sunt deranjați de această problemă.

Oră silențioasă- Desemnați o oră în fiecare zi pentru această activitate timp de o săptămână. Puneți-vă ceva peste gură timp de o oră întreagă, astfel încât să nu puteți vorbi. Experimentează cum se simte să trăiești într-o lume plină de liniște. Consemnează-ți experiențele și sentimentele.

Romanian
Angel Appeal



A large grid of small dots for writing, consisting of 20 columns and 30 rows of dots.



PASUL 2. IMAGINEAZĂ-ȚI

A. Brainstorming:

- **ÎNCURAJEAZĂ IDEILE** ieșite din comun - TOATE ideile sunt binevenite
- **ÎNCURAJEAZĂ VOLUMUL** - cel mai bun mod de a găsi o idee bună este de a avea o mulțime de idei
- Câte o **CONVERSAȚIE** pe rând – ascultarea pe rând a tuturor ideilor membrilor echipei este prima regulă pentru a construi pe idei.

Notați ideile legate de soluții pentru oportunitatea de schimbare selectată



B. *Vot pentru ideea cea mai promițătoare pentru schimbare:*

S-ar putea să doriți să ia în considerare aceste puncte în timp ce ideea pe care vor să o pună în aplicare:

1. Putem să punem această idee în aplicare?
2. Am fi capabili de a obține Resurse pentru implementare?
3. Oamenii vor găsi soluțiile noastre utile?
4. Ce părere au coechipierii tăi despre soluția aleasă?

GĂSEȘTE UN NUME

Dați un nume pentru problema aleasă – acest lucru îi va ajuta să își definească mai bine preocuparea.

De exemplu - dacă ați ales o problemă de reducere a încărcăturii ghiozdanului școlar, titlul poate fi "Studiați mai bine fără încărcătura iadului"

Romanian
Angel Appeal



A large grid of small black dots for writing, spanning the majority of the page below the icons.

Sfat pentru profesor

Este important ca profesorul/ghidul și părintele să-i ajute pe copii să identifice rădăcina problemei pe care își propun să o rezolve.

De exemplu - să luăm studiul de caz al gunoiului. Copiii ar putea simți că, prin curățarea unor mormane de gunoi în comunitatea lor sau în afara școlii lor, vor rezolva o problemă. Din păcate, o săptămână mai târziu, gunoiul se va întoarce. Acest lucru i-ar putea descuraja pe copii și i-ar putea descuraja în legătură cu alte activități de schimbare.

Profesorul trebuie să-i îndrume să observe comportamentul oamenilor care lasă/ aruncă gunoiul și să-i ajute pe copii să vadă că mentalitatea și comportamentul acelor oameni este problema "REALĂ". Odată ce problema reală este identificată, soluția este mult mai eficientă și de lungă durată.



PASUL 3. ACȚIONEAZĂ

Implementează

- Planificarea și pregătirea pentru punerea în aplicare a soluției
- Obțineți cât mai mulți oameni implicați în pasul de "ACȚIONEAZĂ" - acest lucru ajută la creșterea impactului.
- Procesul de a documenta implementarea sub formă de video sau o poveste foto pentru a partaja.

Lucruri de luat în considerare înainte de a începe. Împărțiți responsabilitățile formând grupuri pentru fiecare punct de acțiune

Planul de acțiune

Cum va impacta ideea persoanele afectate de problemă?

Cum îți vei pune în aplicare ideea?

**SCRIE
PROBLEMA
ALEASĂ AICI**

Cum va impacta ideea persoanele afectate de problemă?

De ce resurse ai nevoie?

Romanian
Angel Appeal



A large grid of small dots for writing, consisting of 20 columns and 30 rows.



PASUL 4. ÎMPĂRTĂȘEȘTE

Reflectează



- Pune **povestea ta** în imagini (ppt) și / sau videoclipuri, lucru ce va face vizibilă călătoria ta de schimbare.
- Împărtășește-ți povestea cu școala, părinții și prietenii tăi pentru a-i inspira.
- **Revizuieste** motivul pentru care actul de schimbare a fost pus în aplicare și **revizuieste** dacă impactul dorit a fost atins - pentru persoanele implicate și afectate de problemă
- A fost dezvoltată o mai bună înțelegere a cauzei / situației / comportamentului? Acest lucru ajută la viitoarele acțiuni de schimbări.

Continuă

- **"OBSERVAȚI"** din nou comportamentul oamenilor față de soluție și vedeți dacă s-a obținut un impact "REAL".
- Uitați-vă la modalitățile în care puteți rămâne alături de proiect timp de cel puțin trei luni. Acest lucru vă va ajuta să vedeți dacă soluția a reușit să aducă schimbări de lungă durată.

Sfat pentru profesor

Pentru a potența soluția, gândiți-vă să colaborați cu experți (ONG-uri care lucrează în domeniul de interes sau profesioniști în design thinking) pentru a ajuta elevii să adauge perspective diferite soluției lor.

Romanian
Angel Appeal



A large grid of small dots for writing, consisting of 20 columns and 30 rows.

PLAN DE ACTIVITĂȚI PENTRU 1 LUNĂ

SĂPTĂMÂNĂ 1: În această săptămână, elevii vor lucra pe Pasul SIMTE. Aceștia vor fi face cunoștință cu Design for Change, apoi vor identifica Oportunitatea pentru Schimbare și vor săpa mai adânc pentru a identifica cauza principală

SESIUNEA 1: INTRO

OBIECTIV: În această sesiune, elevii vor putea înțelege mai multe despre supereroii adevărați și că nu este nevoie de puteri extraordinare pentru a aduce schimbarea în lume. Ei vor afla, de asemenea, despre Design for Change și despre modul în care copiii din întreaga lume fac lumea un loc mai bun pentru ei înșiși și pentru alții.

ZIUA 1	TIMP	DESCRIERE: _____
1	15 minute	<p>Deschidere: Întrebați-i pe copii dacă le place să asculte povești și adunați răspunsuri, începeți prin a spune "Astăzi vom asculta o poveste... "</p> <p>Puteți utiliza următorul script pentru a-i implica pe elevi. Citiți doar până la partea SIMTE a poveștii George Chaytor English College dată în setul de fișe de lucru. "HMMM... Acești copii nu pot avea acces la mâncare în cantină... Ei sunt împinși de copiii mai mari. Cum s-ar putea simți?" (Luați 5-6 răspunsuri... Răspuns exemplar al elevilor - nu sunt respectați)</p> <p>Terminați de citit până la partea IMAGINEAZĂ-ȚI și întrebați elevii: 1.Cum s-au simțit elevii? 2.Care au fost soluțiile pe care le-au găsit?</p> <p>Spuneți ... "Să vedem dacă au fost în stare să pună soluțiile în aplicare" Terminați de citit ACȚIONEAZĂ și dramatizați și spuneți... "Oh, au făcut-o!!! ... Au reușit să-și câștige respectul; au creat șanse egale pentru toți." (Utilizați tabla pentru a nota diferitele acțiuni implementate de elevi)</p> <p>Acordați elevilor timp pentru a recapitula diferitele acțiuni și de acolo reconectați-i cu SIMTE. Purtați o discuție despre respect și ce poate însemna pentru un individ.</p>
2	25 minute	<p>Acum, împărtășiți că "Povestea pe care am auzit-o astăzi este despre supereroi reali și ei folosesc superputerile pentru a aduce schimbare în lume, în mediul lor și în ei înșiși ... " Să urmărim acești supereroi adevărați. (Arătați două videoclipuri):</p> <p>DFC2014Chile:CANteen for All! DFC2011 India: Just for Kicks</p> <p>NOTĂ: În cazul în care nu aveți acces la internet în sala de clasă, vă rugăm să vizualizați poveștile atașate ca benzi desenate și să le împărtășiți cu copiii.</p> <p>Împărțiți elevii în grupuri de câte cinci, alegeți orice altă poveste sau poveste de la APL Global School și îndemnați elevii să se gândească la moduri în care ar fi putut oferi o soluție la această problemă.</p> <p>Încurajați brainstorming-ul și înregistrați toate soluțiile posibile pe tablă. Repetați acest proces cu diferite povești pentru a-i ajuta pe elevi să înțeleagă că și Ei pot fi supereroi!</p>
3	10 minute	<p>Închideți sesiunea adunând răspunsuri cu privire la ceea ce simt, cum s-au simțit în cadrul sesiunii.</p>

Romanian
Angel Appeal



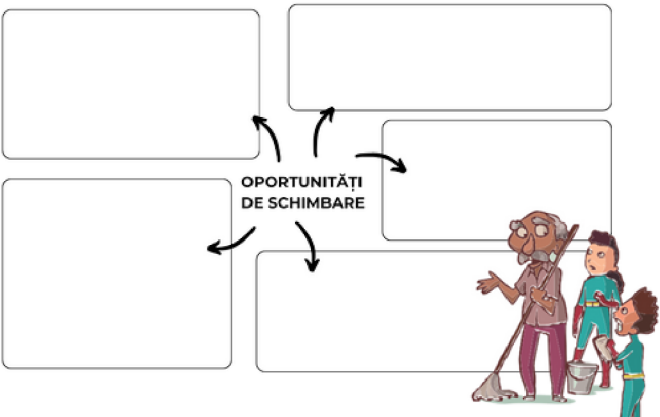
A large grid of small dots for writing, consisting of 20 columns and 30 rows.

SESIUNEA 2: ALEGEȚI O OPORTUNITATE PENTRU SCHIMBARE/ ÎNȚELEGEȚI CE ÎNSEAMNĂ O SCHIMBARE REALĂ

OBIECTIV: În această sesiune elevii vor afla cum să-și înțeleagă mai bine mediul și să identifice ce îi deranjează și să voteze pentru o idee pe care vor să lucreze împreună ca grup.

ZIUA 2	TIMP	DESCRIERE: _____
1	20 minute	<p>Împărțiți elevii în grupuri de câte cinci și împărțiți câte o fișă de lucru fiecărui elev pentru a-i ajuta pe elevi să scrie sau să illustreze ceea ce îi deranjează. Rugați-i să se gandească profund la acțiuni/situații/comportamente care îi deranjează!!</p> <p>Adresați întrebări pentru a-i ajuta pe elevi să ajungă la cauza principală a problemei.</p> <ul style="list-style-type: none"> · Aflați cum apare problema? Întrebați "DE CE". <p>Chiar și atunci când cred că știți răspunsul, întrebați-i din nou DE CE sunt deranjați de această problemă.</p>

SFATUL PENTRU PROFESOR: Problema nu trebuie să "sune" important, dar trebuie să fie ceva care îi preocupă pe ei în mod real. Ajutați-i să observe tot ce este în jurul lor - spațiul, oamenii, tot ce se întâmplă.

2	25 minute	<p>Atingerea unei provocări reale</p> <p>Odată ce elevii au enumerat oportunitățile de schimbare, acum ar fi momentul să îi determinăm să aleagă un subiect la care doresc să lucreze ca grup. Utilizați tabla pentru a enumera toate problemele pe care le-au identificat. Dacă există suprapuneri, restrângeți problemele. Puteți organiza un proces de vot secret.</p> <p>(1) Încurajați-i pe copii să-și selecteze subiectul împărtășindu-și opiniile și convingându-i pe ceilalți membri ai echipei să se alăture.</p> <p>(2) Îndrumați elevii să înțeleagă sensul din spatele alegerii unui subiect: Există o modalitate mai bună decât votul, astfel încât minoritatea să nu se simtă ignorată? Încercați să lăsați elevii să înțeleagă importanța respectului reciproc și a muncii în echipă.</p> <p>Împărtășiți elevilor că problema nu mai este o problemă, mai degrabă o oportunitate, este o oportunitate pentru schimbare pentru noi.</p>
3	10 minute	<p>Închideți sesiunea rugându-i pe copii să împărtășească despre cum a fost sesiunea pentru ei.</p> <div style="text-align: center;">  <p>OPORTUNITĂȚI DE SCHIMBARE</p> </div>

Romanian
Angel Appeal



A large grid of small black dots on a white background, intended for writing or drawing.

SESIUNEA 3: ARTA DE A PUNE ÎNTREBĂRI

OBIECTIV: În această sesiune elevii vor ține cont de diferitele părți interesate în oportunitatea aleasă, vor săpa mai adânc pentru a-și înțelege comportamentul și vor face brainstorming pentru a identifica soluții.

Materiale necesare: tablă, crete/markere, foi simple

ZIUA 1	TIMP	DESCRIERE: _____
1	20 minute	<p>Împărțiți elevii în grupuri de câte cinci. Acordați timp elevilor să discute între ei. Începeți prin a adresa întrebări elevilor și lăsați elevii să împărtășească în grupurile lor:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pe cine ați văzut ca fiind implicați în oportunitatea selectată pentru schimbare? 2. De ce credeți că situația este așa cum este?
2	25 minute	<p>În fiecare grup, lăsați elevii să-și împărtășească perspectivele diverse. Utilizați tabla pentru a nota toate observațiile lor.</p> <p>În cazul în care copiii vorbesc toți împreună la un moment dat, utilizați un exercițiu de atragere a atenției sau un apel cum ar fi, profesorul strigă: Clasa, Clasa; Elevii răspund: DA, DA</p> <p>După ce ați enumerat cauzele probabile ale problemei, puteți să-i invitați pe elevi la următorul pas important IMAGINAȚI-VĂ, care începe săptămâna viitoare.</p>

SFATUL PENTRU PROFESOR: Încurajați elevii luând în considerare observațiile sale. Dacă vi se pare nerealist sau că nu are legătură cu Oportunitatea pentru schimbare, încercați să le puneți mai multe întrebări, dacă sunt blocați, acordați-le timp să se gândească mai mult.



Romanian
Angel Appeal



A large grid of small black dots for writing, spanning the width and height of the page below the icons.

SĂPTĂMÂNĂ 2: În această săptămână, elevii vor lucra pe Pasul SIMTE. Aceștia vor fi face cunoștință cu Design for Change, apoi vor identifica Oportunitatea pentru Schimbare și vor săpa mai adânc pentru a identifica cauza principală

SESIUNEA 4: ARTA DE A PUNE ÎNTREBĂRI

OBIECTIV: În această sesiune elevii vor ține cont de regulile de brainstorming și vor găsi soluții pentru problema lor, ținând cont de cauza principală pe care au identificat-o.

ZIUA 1	TIMP	DESCRIERE: _____
1	10 minute	<p>Explicați regulile de brainstorming înainte de a începe.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ÎNCURAJEAZĂ IDEILE INEDITE - TOATE ideile sunt binevenite și trebuie apreciate • ÎNCURAJEAZĂ VOLUMUL - cel mai bun mod de a avea o idee bună este de a avea o mulțime de idei • O CONVERSAȚIE PE RÂND - ascultarea ideilor tuturor membrilor echipei este prima regulă pentru a construi pe idei.
2	5 minute	<p>ACTIVITATE: Țineți un marker într-o mână și încurajați elevii să vină cu cât mai multe idei posibil să-l folosească în afară de a scrie cu el în 5 minute. Păstrați ritmul rapid și reamintiți regulile pe măsură ce elevii își expun ideile.</p>
3	20 minute	<p>După activitate, împărțiți cursanții în grupuri de câte 5 și lăsați-i să continue să vină acum cu ideile pentru oportunitatea lor de schimbare. Vă rugăm să vizitați toate grupurile și să vedeți progresul.</p> <p>Când elevii vin cu idei ieșite din comun, în loc să le refuzați, încurajați-i punând întrebări precum "cum ar putea să fie pusă în practică?", "există soluții alternative?", "cum obținem materialele necesare" sau "cum facem ca mai mulți oameni să participe?"... etc. Ideea este de permite elevilor de a-și dezvolta gândirea critică și independentă.</p> <p>Odată ce elevii au venit cu toate ideile, ajutați elevii să treacă prin idei încă o dată (Va fi o idee bună să folosiți o hârtie de flipchart pentru a nota toate punctele, astfel încât elevii să se poată referi la ea în clasa următoare) și închideți bucla pentru sesiune, invitând elevii să rezume ceea ce au făcut.</p>



ROMANIAN
ANGEL APPEAL



A large grid of small black dots arranged in a regular pattern, covering the majority of the page, intended for handwritten notes or a drawing.

SESIUNEA 5: VOTAȚI / GĂSIȚI UN TITLU

OBIECTIV: În această sesiune elevii vor vota pentru a alege soluțiile pe care doresc să le implementeze. Ei vor veni, de asemenea, cu un titlu interesant pentru oportunitatea de schimbare aleasă.

Materiale necesare: Cretă / markere, tablă, hârtie

ZIUA 1	TIMP	DESCRIERE: _____
1	25 minute	<p>Anunțați că în sesiunea de astăzi elevii trebuie să voteze ideile cu cele mai multe șanse de a genera schimbare:</p> <p>Consultați toate soluțiile listate. Încurajați elevii să se gândească la aceste puncte în timp ce aleg ideea de punere în aplicare:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Putem să o punem în aplicare? 2. Am putea să obținem resurse pentru asta? 3. Oamenii vor găsi soluțiile noastre utile? 4. Ce părere au coechipierii tăi despre soluția aleasă? <p>O modalitate eficientă de a imagina impactul ar putea fi clasificarea în continuare a soluțiilor cu care copiii vin în aceste categorii: Rapid, Îndrăzneț și De lungă durată. În timp ce aleg, ele pot avea o combinație dintre aceste categorii ca să găsească soluțiile cele mai relevante.</p>
2	10 minute	<p>După finalizarea procesului de vot lăsați elevii să dea un titlu oportunității de schimbare, deoarece acest lucru ajută la definirea preocupării.</p> <p>Discutați exemplul - dacă elevii au ales o problemă de reducere a greutateii ghiozdanului, titlul poate fi "Studiați bine fără încărcătura iadului"...</p> <p><i>Profesor: Spuneți...</i> "Pentru a face povestea noastră una puternică, să venim acum cu un nume interesant pentru povestea noastră"...</p> <p>Împărțiți-i în grupuri mici, încurajați-i să vină cu un titlu și să voteze pentru cel mai bun titlu ca grup.</p> <p>Încheiați sesiunea cu titlul și lista de soluții gata de implementare.</p>



Romanian
Angel Appeal



A large grid of small dots for writing, consisting of 20 columns and 30 rows.

SESIUNEA 6: PLANIFICAȚI ACȚIUNEA

OBIECTIV: În această sesiune elevii vor planifica și se vor pregăti pentru implementarea finală

Materiale necesare: Cretă / markere, tablă, hârtie

ZIUA 1	TIMP	DESCRIERE: _____
1	45 minute	<p>Lucruri de care trebuie să ții cont:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Implicăți cât mai mulți elevi în pasul "ACȚIONEAZĂ"- acest lucru ajută la creșterea impactului. • Procesul de documentare a activităților prin poze și video. <p>Informați elevii despre lucrurile pe care trebuie să le ia în considerare înainte de a începe. Împărțiți responsabilitățile formând grupuri pentru fiecare punct de acțiune:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planul de acțiune • Cum vă veți pune în aplicare ideea? • Cum va afecta ideea voastră persoanele afectate de problemă? • Cine ce va face? Până când? • De ce resurse aveți nevoie? <p>Lăsați elevii să își organizeze planul pe o coală de flipchart și puneți-l pe perete, astfel încât să poată vedea progresul lor.</p> <p>Pentru a-i menține pe elevi motivați și entuziasmați, nu uitați să sărbătoriți chiar și micile realizări cu întreaga grup. Nu uitați să documentați călătoria lor, astfel încât să o poată împărtăși cu alții.</p>



Romanian
Angel Appeal



A large grid of small dots for writing, consisting of 20 columns and 30 rows.

SESIUNEA 7, 8 și 9: EXECUȚIA PLANULUI

OBIECTIV: În aceste sesiuni elevii vor executa acțiunile cu care au venit în planul lor de acțiune.

Materiale necesare: Materiale necesare: Cretă / markere, tablă, hârtie

ZIUA 1,2,3	TIMP	DESCRIERE: _____
1	135 minute	<p>Aceste sesiuni ar trebui să fie folosite de către elevi pentru a-și pune în aplicare acțiunile. La începutul sesiunii, treceți peste diferitele acțiuni pe care elevii trebuie să le întreprindă pe baza planului lor de acțiune.</p> <p>Reuniți elevii la sfârșitul sesiunii și faceți o actualizare rapidă a progresului.</p> <p>Permiteți elevilor să reflecteze, de asemenea, la ceea ce au făcut până acum, să își ofere ocazia de a-și aprecia colegii și, de asemenea, de a împărtăși ceea ce au învățat. Reflecția este absolut necesară pentru integrarea învățării. Una dintre cele trei întâlniri poate fi dedicată exclusiv acestui moment de reflecție asupra experienței avute.</p>

SESIUNEA 10: ÎMPĂRTĂȘIȚI

OBIECTIV: În această sesiune elevii vor identifica diferite modalități de a-și împărtăși povestea.

ZIUA 1	TIMP	DESCRIERE: _____
1	45 minute	<p>Deschideți sesiunea prin a felicita toți elevii pentru eforturile depuse de-a lungul acestui proces. Cum s-au simțit în această călătorie până în acest moment? Încurajați-i să își amintească și să împărtășească momentele cele mai bune:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Întrebați-i cum s-au simțit ca niște supereroi. Cum ar vrea să împărtășească povestea lor pentru a-i inspira pe alții? • Cu cine ar vrea să își împărtășească povestea? Cu școala, comunitatea, cu cine altcineva? • Care sunt modalitățile prin care își pot împărtăși povestea? <p>Creați firul roșu al poveștii prin poze și/sau filmulețe pentru a face vizibilă călătoria către schimbare:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Împărtășiți povestea cu școala (colegii, profesorii), cu părinții și prietenii pentru a-i inspira • Revizitați motivul pentru care acțiunile de schimbare au fost implementate și verificați dacă impactul dorit a fost atins – pentru oamenii care sunt afectați de problemă • Ați reușit să înțelegeți mai bine cauza/ situația/ comportamentul?
2	10 minute	<p>Închidere</p> <ul style="list-style-type: none"> • Observați din nou comportamentul/ reacția oamenilor la soluția implementată și verificați dacă a fost obținut un impact real. <p>Identificați modalități prin care puteți rămâne alături de proiect pentru minim 3 luni. Acest lucru vă va ajuta să vedeți dacă soluția identificată a reușit să aducă schimbare pe termen lung.</p>

Romanian
Angel Appeal



A large grid of small black dots covering the majority of the page, intended for writing or drawing.